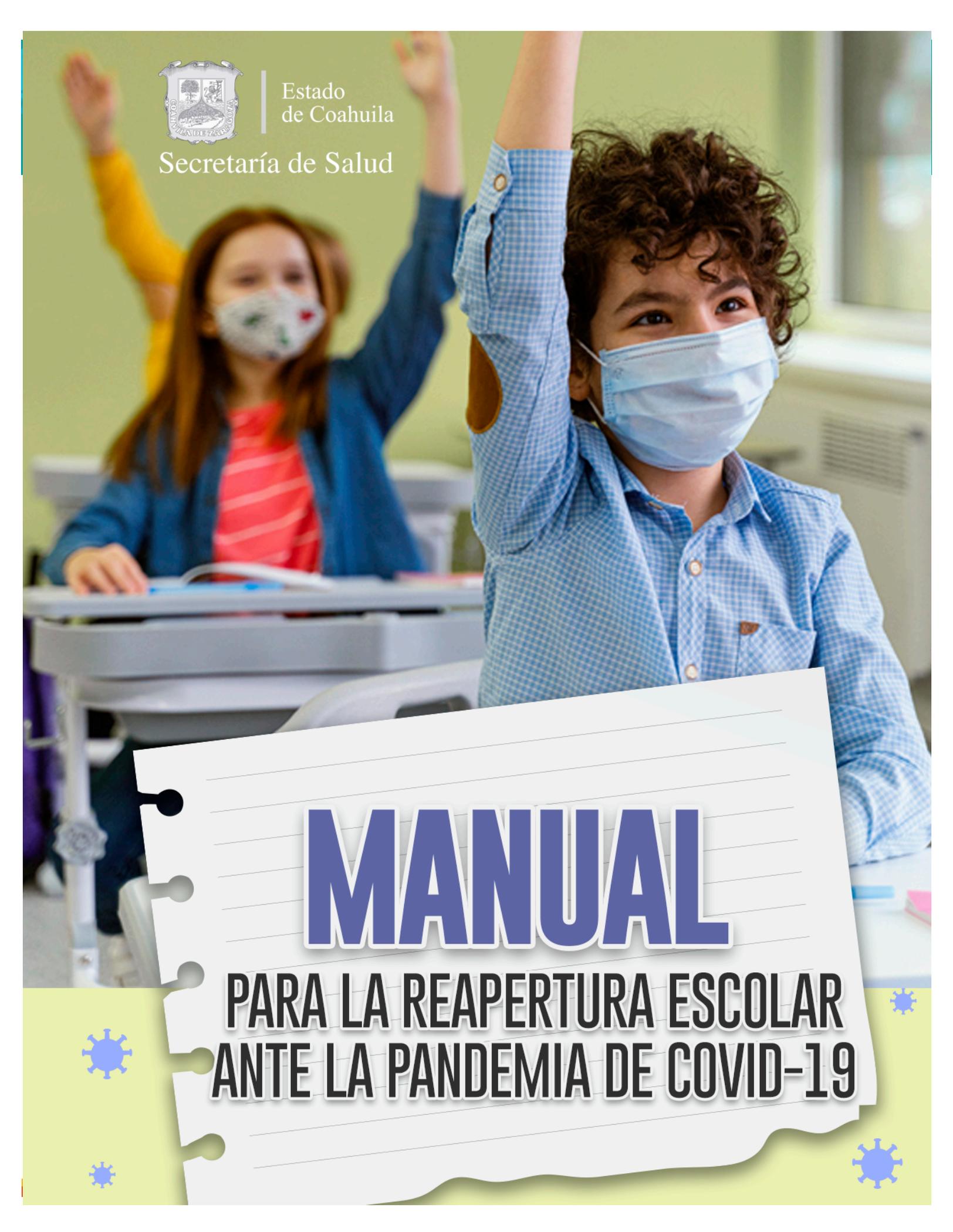




Estado
de Coahuila

Secretaría de Salud

A photograph of two young children in a classroom. In the foreground, a boy with curly hair, wearing a blue checkered shirt and a light blue surgical mask, has his right arm raised. In the background, a girl with long brown hair, wearing a blue jacket over a red and white striped shirt and a white patterned mask, also has her right arm raised. They are sitting at grey school desks. The background is a bright, slightly blurred classroom setting with a window.

MANUAL

PARA LA REAPERTURA ESCOLAR
ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19



MANUAL PARA LA REAPERTURA ESCOLAR ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

ÍNDICE

- Introducción
- Requisitos básicos para la higiene de las escuelas
- Recomendaciones generales
- Estrategias de mitigación
- Rastreo de casos y contactos
- Prevención adicional del COVID-19 en las escuelas (Pruebas)
- Preguntas más frecuentes

INTRODUCCIÓN

A raíz del inicio de la pandemia de COVID-19 en todo el mundo se tomaron medidas fundamentales de contención entre ellas el cierre de escuelas.

La educación es fundamental para todos los estudiantes y la modalidad virtual ha representado un reto para la continuidad de la formación escolar.

Es necesario ahora definir cuándo y bajo qué condiciones pueden regresar los alumnos a las aulas, de tal manera que las estrategias aquí planteadas son las que representan la mayor seguridad para estudiantes, maestros y personal administrativo de cada plantel.

Consideramos fundamental que las escuelas abran sus puertas lo antes posible de forma segura y que permanezcan abiertas para aprovechar los beneficios de las clases presenciales. Para que esto ocurra es importante adoptar e implementar medidas de manera sistemática para desacelerar la propagación del virus SARS-CoV-2 tanto en las escuelas como en la comunidad, todos los miembros de la comunidad, estudiantes, familias, maestros y personal administrativo deberán tomar medidas para protegerse y proteger a las otras personas.

Este manual ofrece recomendaciones con base a la mejor evidencia científica disponible al momento de su realización, lo cual puede seguir evolucionando y deberá actualizarse y adaptarse en el momento.



REQUISITOS BASICOS DE HIGIENE PARA LAS ESCUELAS

Las medidas básicas de higiene deben de inculcarse desde casa, en las escuelas se presenta también una gran oportunidad para reforzarlas.

En la nueva normalidad las medidas de higiene son fundamentales para tener un regreso seguro y escalonado a los salones de clase.

Previo a la apertura de las escuelas deberá informarse a los padres de familia sobre la implementación de estas medidas. Deberá pedírseles entre otras cosas que sus hijos acudan bañados a la escuela y que en caso de notar algún síntoma de enfermedad como fiebre, tos, dolor de garganta o de cabeza no podrán asistir y deberá notificarse a la autoridad del plantel.

Las escuelas por su parte deberán prepararse con lo siguiente:

Insumos para colocar un filtro a la entrada del plantel, tanto para el personal que trabaja en la escuela como para los alumnos

En el filtro deberá haber:

- Alcohol en gel con alcohol isopropílico al 70% para la higiene de manos a la entrada al plantel
- Termómetro infrarrojo para la toma de temperatura previo a la entrada al plantel



MANUAL PARA LA REAPERTURA ESCOLAR ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Es importante que en cada salón de clases se promueva la higiene de manos, práctica de uso de pliegue del codo para toser y estornudar o promover el uso de pañuelos desechables, así como la limpieza de sus áreas de trabajo

Los salones de clases deberán contar con:

- Alcohol en gel con alcohol isopropílico al 70%
- Caja de pañuelos desechables
- Bote de basura con pedal y tapa
- Toallitas desinfectantes para la limpieza del pupitre y/o mesas de trabajo

Las áreas comunes (patios, canchas, áreas de juego) deberán limpiarse como se hace normalmente todos los días, al igual que el resto de las instalaciones, poniendo énfasis en las superficies de mayor contacto como escritorios, mesas, interruptores, picaportes.

Todos los baños deberán contar con agua, jabón, sanitas para secarse las manos, papel higiénico y botes de basura con pedal y tapa. Existe la posibilidad de transmisión de SARS-CoV-2 mediante inhalación de aerosoles fecales por lo cual se debe poner especial atención en la ventilación de los baños, así como en la utilización estricta de cubreboca al acceder a ellos. Se recomienda educar a los alumnos a bajar la tapa del inodoro antes de jalar la palanca.



MANUAL PARA LA REAPERTURA ESCOLAR ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Las áreas administrativas deberán contar con despachadores de alcohol en gel.

Limpie y desinfecte en profundidad.

Al término de la jornada escolar, comience con las tareas de limpieza y desinfección, abra las puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en el área.

El personal de limpieza debe usar guantes para todas las tareas involucradas en el proceso de limpieza, incluida la manipulación de basura.

El personal de limpieza debe limpiar y desinfectar todas las áreas (como oficinas, baños y áreas de uso común), centrandó el esfuerzo especialmente en las superficies de contacto frecuente.

Los pisos y superficies deberán limpiarse con un detergente o agua y jabón antes de su desinfección.

Para la desinfección lo recomendado es el uso de cloro diluido 900ml de agua por 100ml de cloro.



RECOMENDACIONES GENERALES

Considerando que en el regreso a clases habrá aún propagación del virus SARS-CoV-2, causante de la Enfermedad COVID-19 en la comunidad; las escuelas deberán trabajar en coordinación con la Secretaría de Salud para implementar diversas estrategias de distanciamiento social para las reuniones, las aulas y la circulación por el plantel.

Deberá instalarse un filtro a la entrada de los alumnos y el personal donde se pueda monitorizar la temperatura de la persona que ingresa y llenar además una encuesta de 3 preguntas:

1. En los últimos 10 días ha presentado fiebre?
SI _____ NO _____
2. En los últimos 10 días ha presentado tos?
SI _____ NO _____
3. En los últimos 10 días ha presentado dolor de cabeza o de todo el cuerpo?
SI _____ NO _____

Si la persona o el alumno responde que sí a una o más preguntas deberán proporcionarse las facilidades para que regresen a casa. Modifique las políticas de asistencia y licencia por enfermedad. Garantice que los estudiantes y el personal se queden en casa si están enfermos, incluso si no presentan un certificado médico. Cuando sea posible, sea flexible y autorice al personal a quedarse en casa para cuidar de familiares enfermos.

Desaconseje el recurso de certificados por asistencia perfecta.

Identifique las funciones y puestos laborales críticos, y planifique una cobertura alternativa al capacitar a los miembros del personal en diversas áreas.

Determine cuál es el nivel de ausentismo que podría interrumpir la continuidad del proceso educativo

Dentro de la escuela se recomienda reorganizar los pupitres, mesas o escritorios de los estudiantes con el máximo espacio de separación posible entre ellos. Deberán colocarse siempre en la misma dirección, evitar que se encuentren enfrentados para reducir la transmisión a través de gotitas respiratorias que contienen el virus (por ejemplo al hablar, toser o estornudar).

MANUAL PARA LA REAPERTURA ESCOLAR ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Evitar reunir estudiantes en áreas de uso común. Por ejemplo, puede autorizar a los estudiantes a almorzar en sus aulas en lugar de reunirse todos en la cafetería. Si no es posible suspender el uso de áreas comunes, intente limitar la reunión de estudiantes.

Restrinja el uso de los pasillos indicando que permanezcan en el aula principal o escalonando el final de cada clase. Procure evitar que varias clases vayan al baño al mismo tiempo (por ejemplo, evite que todas las clases vayan al baño justo después de almorzar o después del recreo). Evalúe escalonar los horarios de uso del patio de juegos en lugar de que varios grupos jueguen juntos, y limite otras actividades que exigen la interacción de varias clases.

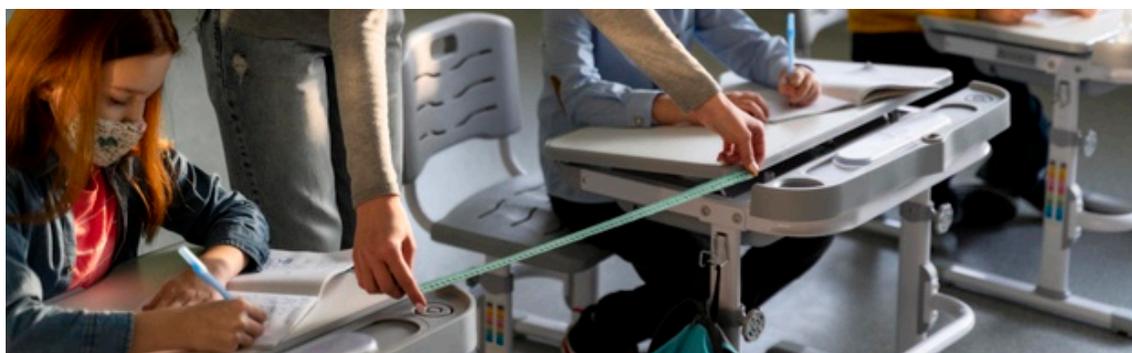
Escalonar los horarios de llegada y/o salida para limitar la cantidad de contacto estrecho entre estudiantes en situaciones y horarios de alto tráfico.

Limite la presencia de voluntarios en actividades dentro el aula, lectores invitados, personal de la cafetería y otras actividades.

Limitar los programas inter escolares especiales. Por ejemplo, si recibe visitas de estudiantes de diferentes escuelas para programas especiales (por ejemplo, de música, robótica, actividades deportivas)

Enseñar al personal, los estudiantes y sus familias a mantener distancia entre sí en la escuela. Eduque al personal, a los estudiantes y a sus familias al mismo tiempo y explique por qué esto es importante.

Enseñar y promover prácticas de higiene saludables. Capacite al personal en prácticas de higiene saludables, para que se las puedan enseñar a sus estudiantes.



MANUAL PARA LA REAPERTURA ESCOLAR ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19



Verifique que las estrategias para el lavado de manos incluyan lavarse con agua y jabón por al menos 40 segundos, especialmente después de ir al baño, antes de comer y después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Si no hay agua y jabón disponibles y las manos no están visiblemente sucias, puede usar un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol.

Garantice la disponibilidad de los suministros correctos (como jabón, toallas de papel, desinfectante de manos, pañuelos desechables) para propiciar las prácticas de higiene saludables.

Evaluar la postergación de reuniones y eventos que no son estrictamente necesarios.

Garantice que tiene toda la información sobre las próximas reuniones y eventos grandes en su comunidad escolar (como consejos escolares, excursiones, eventos deportivos). Analice especialmente los eventos que podrían implicar que los estudiantes, el personal o sus familiares estén demasiado cerca de otras personas en comunidades que tienen casos identificados de COVID-19.

Incluya estrategias para compartir información con el personal, los estudiantes y sus familias.

Incluya información sobre las medidas adoptadas por la escuela o el establecimiento de cuidado infantil para prepararse, y cómo se compartirá la información nueva que haya disponible.

Evalúe su capacidad de comunicación y reitere las medidas que pueden adoptar el personal, los estudiantes y sus familias, para cuidar su salud, así como la indicación de que deben quedarse en casa si están enfermos.

Las escuelas deberán estar preparadas para cerrar un salón de clases, un área en particular o todo el plantel si se detecta un caso positivo o sospechoso de COVID-19 por 2 a 5 días, en lo que se realizan los protocolos de limpieza y desinfección.

El personal directivo de cada escuela deberá tener contacto estrecho con la jurisdicción sanitaria para dar aviso de los casos sospechosos o positivos, favorecer la detección de contactos, etc.

ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN

Independientemente del nivel de transmisión del SARS-CoV-2 en la comunidad, es fundamental que las escuelas implementen estrategias de mitigación para ayudar a disminuir la propagación del virus. Estas estrategias son fundamentalmente: uso universal de cubre bocas, distanciamiento físico, ventilación, lavado de manos y protocolo de higiene respiratoria y rastreo de contactos.

USO UNIVERSAL DE CUBRE BOCAS

La COVID-19 se propaga principalmente de persona a persona a través de gotitas y aerosoles respiratorios. Ambos viajan por el aire al toser, estornudar, hablar, gritar o cantar y pueden entrar en la boca o nariz de las personas que lo rodean.

Los cubre bocas son una barrera simple de protección personal y de protección hacia los demás; deben utilizarse correctamente, cubriendo la zona de la nariz y la boca.

Se recomienda el uso de cubre bocas para todas las personas mayores de 2 años de edad. El uso de los mismos no reemplazan la práctica de distanciamiento social.

Se recomienda que sean de 2 o 3 capas, ya sea de tela hechas en casa o las mascarillas de uso médico llamadas mascarillas quirúrgicas o desechables.



MANUAL PARA LA REAPERTURA ESCOLAR ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19



No se debe permitir el uso de cubre bocas con válvula, ya que este tipo de cubre bocas protege sólo al que lo porta, no así al resto de las personas.

Es importante que el cubre bocas se ajuste bien a la cara de la persona que la utiliza, idealmente que tengan un ajuste en el puente nasal.

El retiro del cubre bocas puede ser igual a contagio, se recomienda realizar la toma de alimentos al aire libre, con distancia adecuada y de manera escalonada, educar para llevarlo a cabo de forma breve e idealmente en silencio y recolocar lo antes posible el cubre bocas.

El uso de caretas será opcional pero no excluye la necesidad de utilizar el cubre bocas.

El cubre bocas podrá retirarse para realizar actividades de educación física, siempre y cuando sean al aire libre y con distanciamiento social.

DISTANCIAMIENTO FÍSICO

El distanciamiento físico o distanciamiento social consiste en mantener una distancia segura entre una persona y otra.

La COVID-19 se propaga principalmente entre personas que están en contacto cercano (dentro de 1.5 metros aproximadamente) por un período prolongado (>15 minutos). La propagación ocurre cuando una persona infectada tose, estornuda o habla, y las gotitas de su boca o nariz se expulsan al aire y terminan en la boca o nariz de las personas cercanas. Estas gotitas también pueden inhalarse y entrar en los pulmones.

Dado que la COVID-19 puede propagarse por las personas infectadas incluso dos días antes del inicio de los síntomas o por las personas que están infectadas y son completamente asintomáticas es que debe asegurarse mantener el distanciamiento social todo el tiempo.

Además de la distancia social y el uso de cubre bocas, es fundamental que los sitios donde convivan diversas personas (aulas, oficinas, patios, etc) estén bien ventilados.

VENTILACIÓN

Una de las estrategias más efectivas para evitar la propagación del SARS-CoV-2 entre personas es ventilar los espacios de uso común o realizar actividades al aire libre.

Cuando los espacios están mal ventilados los virus de una persona pueden permanecer suspendidos en el ambiente durante periodos prolongados de tiempo, lo que favorece la inhalación del virus y el contagio.

Ventilar los espacios favorece la salida de esas partículas virales al exterior y por lo tanto disminuye el riesgo de infección.

La ventilación natural se logra manteniendo abiertas puertas y ventanas de paredes opuestas durante todo el tiempo.

La ventilación se recomienda incluso en climas fríos y para asegurarse que se está llevando de manera adecuada se aconseja el uso de monitores de CO₂.

Los monitores de CO₂ miden la cantidad en partículas por millón (ppm) del CO₂ (bióxido de carbono) exhalado, una cantidad mayor a 700 ppm indica que hay alta posibilidad de estar respirando el aire que la otra persona ha exhalado.

Otra alternativa para las aulas cerradas y que cuentan con sistema de ventilación es asegurarse que los sistemas de ventilación tengan filtros de aire tipo HEPA o tener filtros de aire HEPA de tipo portátil para asegurar que el aire dentro del área se esté limpiando y recambiando.

Los sistemas de ventilación tipo aire acondicionado no filtran el aire de las partículas circulantes, sólo lo reciclan, motivo por el cual deben ir acompañados de un filtro o en su defecto hacer uso de ventilación natural al abrir ventanas o favoreciendo las actividades al aire libre.



LAVADO DE MANOS Y PROTOCOLO DE HIGIENE RESPIRATORIA

Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a los demás para no enfermarse.

Los microorganismos (virus, bacterias, hongos y parásitos) pueden propagarse de una persona a otra a través de manos contaminadas o al tocar una superficie contaminada con las manos y posteriormente tocarse ojos, nariz o boca, también al preparar o consumir alimentos sin hacer higiene de manos previa.

Los momentos claves para lavarse las manos son:

- Antes y después de preparar alimentos
- Antes y después de comer algo
- Después de ir al baño
- Después de limpiarse la nariz, toser o estornudar
- Antes y después de tocar el cubre bocas
- Antes de tocarse los ojos, nariz o boca
- Después de tocar la basura
- Antes y después de tratar alguna herida
- Después de cambiar pañales o limpiar a un niño que haya ido al baño
- Después de tocar un animal

Los pasos para realizar una buena higiene de manos son:

- **Con agua y jabón:**

Mojarse las manos

Colocar el jabón y frotar hasta que haga espuma, palmas, dorsos, interdigitales, pulgares y uñas

Enjuagarse

Secar las manos con toallas de papel

- **Con alcohol en gel:**

Colocar el alcohol en gel y frotar las palmas, dorsos, interdigitales, pulgares y uñas

Secarse al aire

Las técnicas de higiene respiratoria que se deben practicar son:

Utilizar la parte interna del codo o un pañuelo desechable al toser y estornudar.

No se recomienda retirar el cubre bocas a menos que quede humedecido se recomienda cambiarlo.

RASTREO DE CASOS Y CONTACTOS

El rastreo de casos y contactos es parte fundamental del quehacer diario en las escuelas, el personal asignado debe estar preparado para reconocer un caso sospechoso de COVID-19, sus contactos y tomar medidas.

Un caso sospechoso de COVID-19 es: Persona de cualquier edad que en los últimos 10 días haya presentado al menos un signo o síntoma mayor: Fiebre, tos, disnea (falta de aire) o dolor de cabeza + al menos un síntoma menor: dolor muscular o articular, dolor de garganta, escalofríos, dolor de pecho, escurrimiento nasal, conjuntivitis, pérdida de gusto u olfato.

No solo se encuentran casos con síntomas, es importante destacar que la infección por SARS-CoV-2 puede presentarse también de las siguientes formas:

- Pacientes PRE-SINTOMATICOS (que tendrán síntomas en los próximos 2-3 días) y
- Pacientes ASINTOMÁTICOS, que cursarán todo el periodo de enfermedad sin ninguna sintomatología.
- La relevancia de detectar a los contactos es que muchos contactos pueden ser positivos asintomáticos sin saberlo y sí transmiten la enfermedad.

Se define como contacto de alto riesgo aquella persona que se encuentra en contacto con un caso positivo:

- Por más de 15 minutos
- Sin cubrebocas
- No realiza higiene de manos frecuentemente

En el contexto escolar si se detecta un alumno positivo sus contactos serán todos los compañeros de aula y el o los docentes que hayan estado en el salón.

Un rastreador es cualquier persona capacitada para detectar un caso sospechoso de COVID-19 en su comunidad, o en este caso en su escuela, que además podrá detectar los contactos cercanos para establecer las medidas iniciales que limiten la propagación de la infección.

Cuando se detecta un caso sospechoso en el filtro escolar, no podrá permitirse su entrada al plantel, ya sea alumno o docente, se deberá enviar a casa y comunicarlo a la jurisdicción sanitaria correspondiente.

La persona con sospecha de la enfermedad tiene a su vez la obligación de acudir a valoración médica.

Si durante el día escolar se detecta un posible caso de enfermedad COVID-19 deberá aislarse dentro del plantel al alumno o trabajador hasta que pueda retirarse a su casa (asignar un área de aislamiento) y comunicar a la jurisdicción sanitaria de la sospecha del caso.

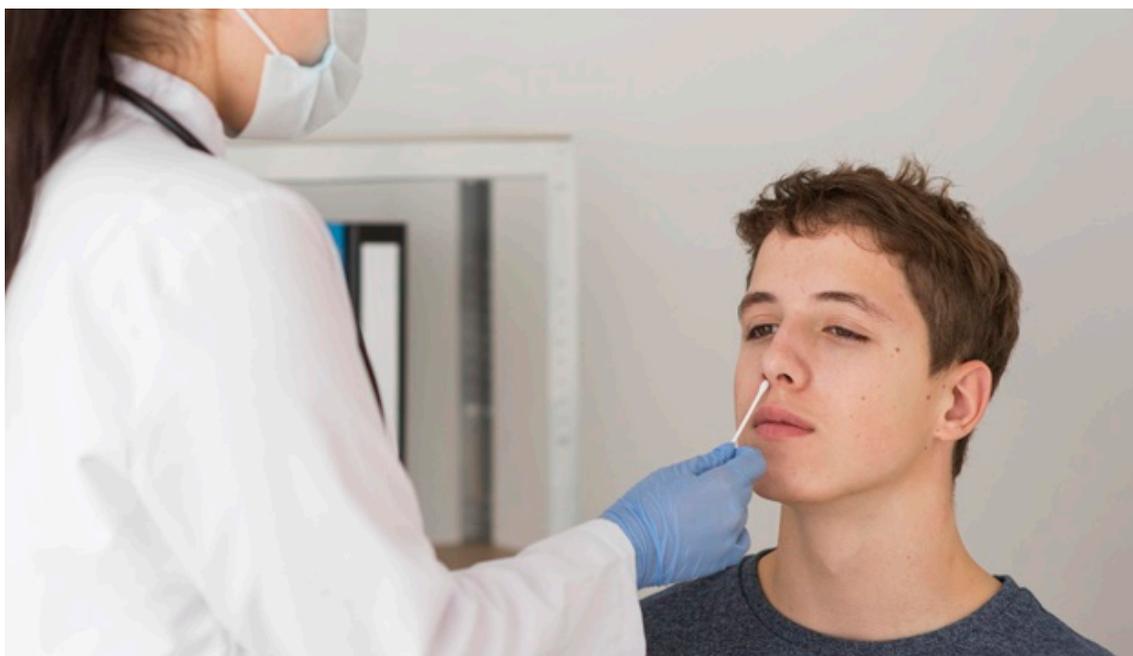
REALIZACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN LAS ESCUELAS

Se recomienda que todos los estudiantes, maestros o personal que labora en los centros educativos y que presenten signos o síntomas de la enfermedad COVID-19 se remitan para la realización de prueba de PCR (reacción en cadena de la polimerasa).

Las personas que reciban un resultado positivo deben cumplir su aislamiento casa por los 10 días recomendados o lo que le indique su médico.

Las instancias nacionales e internacionales no recomiendan que las personas vuelvan a someterse a una prueba de detección antes de regresar a la escuela ya que las personas recuperadas pueden dar positivo por varias semanas sin ser contagiosos.

En el caso de detectar que algún alumno o personal docente es contacto cercano de un positivo, por ejemplo un contacto intradomiciliario o un contacto dentro del salón de clases deberá remitirse a una prueba de PCR pero independientemente del resultado, el contacto de alto riesgo debe cumplir el aislamiento por 14 días y posteriormente regresar a la escuela.



PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Qué debo hacer si un empleado o alumno tiene COVID presunto o confirmado?

La persona deberá permanecer en aislamiento por 14 días, se le deberá tomar un estudio de PCR por exudado nasofaríngeo para confirmar el diagnóstico. Las personas con prueba de PCR positiva y que se encuentren asintomáticos deberán cumplir un aislamiento de 10 días en casa y reintegrarse a sus actividades al día 11 siempre y cuando haya permanecido asintomático. Las personas con síntomas leves o moderados deberán cumplir 10 días de aislamiento y podrán reintegrarse a sus actividades al día 11, sólo si en los últimos 3 días no presenta fiebre y han mejorado sus síntomas generales y respiratorios. Aquella persona que presente un caso grave de COVID-19 o se haya tenido que hospitalizar se reintegrará a sus actividades hasta que el personal médico lo considere. Para todos los casos no se recomienda una nueva toma de estudio de PCR previo a su retorno a sus actividades.

2. ¿Qué recomendaciones le debo de dar a la persona que se tendrá que mantener en aislamiento?

Reducir al mínimo los espacios compartidos (cocina, cuarto de televisión, estudio) y garantizar que estén bien ventilados (ventanas abiertas). Mantenerse alejado en la medida de lo posible de otras personas, excepto con los niños, si un adulto es el infectado y puede mantenerse en una habitación individual es lo óptimo. Utilizar cubre bocas todo el tiempo posible dentro de casa. No aceptar visitas; evitar el contacto con toda su familia, evitar besos y abrazos en especial con los adultos mayores de 60 años y personas con alguna enfermedad como cáncer, hipertensión, diabetes.

No compartir platos y cubiertos, cepillos de dientes, cigarrillos, bebidas, toallas, esponjas, sábanas, etc. Los platos y cubiertos pueden ser lavados con agua y jabón o detergente después de cada uso. No es necesario descartarlos.

Limpiar a diario las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia (mesas, interruptores de luz, manijas de puertas y de gabinetes, teléfonos, teclados de computador), usando detergente doméstico y agua. Para los aparatos electrónicos utilizar los limpiadores especializados basados en alcohol.

Seguir las recomendaciones del médico y acudir al hospital si presenta síntomas graves o persistentes.

3. ¿Si algún alumno o empleado ha estado expuesto al virus pero no presenta síntomas, puede acudir a la escuela?

Las personas que hayan estado en contacto cercano con un paciente positivo a COVID deberán permanecer en aislamiento en casa por 14 días aunque no tenga síntomas de enfermedad respiratoria. En caso de presentar síntomas se deberá tomar el estudio de PCR para confirmar o descartar la infección. Si durante esos 14 días no presenta síntomas podrá regresar a sus actividades.

4. ¿Cómo puedo reducir la propagación del COVID-19 en los planteles escolares?

Realizar el filtro diario al ingreso de los empleados y alumnos con control de temperatura y una encuesta rápida sobre la presencia de síntomas tales como fiebre, dolor de cabeza, tos y malestar general.

Aumentar el espacio físico entre docentes y alumnos, se pueden colocar indicadores en el suelo que marquen espacios de separación de al menos 1.5 a 2 metros.

Al menos una vez al día limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia por varias personas. Estas incluyen manijas de puertas, escritorios, teléfonos, interruptores de luz y grifos.

Considerar el establecimiento de estaciones de alcohol en gel y tener insumos suficientes para la higiene de manos con agua y jabón.

Evitar uso de guantes de látex y en su lugar promover higiene de manos frecuente (ya sea lavado con agua y jabón o mediante alcohol-gel).

Todo el personal docente y todos los alumnos a partir de los 2 años de edad deberán portar cubre bocas durante su estancia en la escuela.

5. Si está bien ventilada el aula, ¿me puedo quitar el cubre bocas?

No, todas las medidas de protección son necesarias.

6. ¿Con un medidor de CO₂ puedo determinar cuantos alumnos están seguros en el aula?

Sí, puede haber tantos alumnos como sea posible siempre y cuando se mantenga la distancia de 1.5 a 2mts entre ellos y el medidor de CO₂ marque máximo 700ppm.

MANUAL PARA LA REAPERTURA ESCOLAR ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Referencias:

1. Directrices provisionales para empresas y empleadores para planificar y responder a la enfermedad del coronavirus (COVID-19), CDC, Atlanta 2020.
2. Guidance on Preparing Workplaces for COVID-19. OSHA (Occupational Safety and Health Act of 1970), 2020.
3. Prepare su pequeña empresa y a sus empleados para los efectos del COVID-19, CDC, Atlanta, 2020.
4. Preguntas frecuentes generales para empresas, enfermedad COVID-19, CDC Atlanta, 2020.
5. Guía de acción para los centros de trabajo ante el COVID-19. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Secretaría de Salud Federal. Marzo 2020.
6. Muelas A, et al. Ventilación natural en las aulas, guía práctica. LIFTEC/Univ. Zaragoza. Nov 2020.
7. Estrategia operativa para escuelas de kínder a 12 grado. CDC. Actualización marzo 2021.



AUTORES:

Dr. Roberto Bernal Gómez

Secretario de Salud del Estado de Coahuila de Zaragoza

Dra. Lorena Rodríguez Muñoz

Dra. Angélica Nohemí Díaz Castaño

Dr. José Luis Rodríguez Nuñez

Dr. Carlos Sánchez García

Dr. Ramsés Medina González

Dra. Violeta Izadora Rodríguez Rivera

Dr. Arturo Armando Dávila Pérez

Comité Técnico Para la Prevención, Atención y Control del COVID-19,
Secretaría de Salud del Estado de Coahuila de Zaragoza, México.